

'CENTRO RURAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA' ACTIVIDADES



CUANDO LA SEGURIDAD TAMBIÉN ES COSA DE NIÑOS

FOTOS: MARTA REDONDO, FERNANDO ALONSO Y 'CRIE'

El subsector de Tráfico de la Guardia Civil de Palencia lleva tres años colaborando con el 'CRIE' de Cervera de Pisuerga para formar cada curso a cerca de un millar de escolares de la provincia en educación vial. El agente Fernando Alonso San Eloy enseña a los alumnos a comportarse como buenos peatones y ciclistas

MARTA REDONDO | CERVERA DE P.
dp_aguilar@diariopalentino.es

«No crucéis atolondrados, mirad bien a los dos lados. Si se escapa la pelota, párate en seco ¡no cruces!, te puedes caer de bruces, y en la selva del asfalto los tigres son autobuses y los leones son autos». Así comienza el poema *El niño peatón* de Gloria Fuertes, y es que los accidentes de tráfico son además de una tragedia para las familias que los sufren, una de las principales causas de muerte entre niños y jóvenes. En las campañas que se realizan desde la Dirección General de Tráfico cada vez se apela más a la importancia que tiene la educación vial en los más pequeños, ellos son quizás los responsables de que muchos progenitores se pongan los cinturones y reduzcan su velocidad.

Con la finalidad de que los escolares se conviertan en auténticos expertos, incluso hay campa-

ñas ya que abogan para que se incluya la educación vial como asignatura en los centros educativos, desde hace tres años, se solicitó al capitán jefe del subsector de Tráfico de la Guardia Civil de Palencia que uno de sus agentes llevase a cabo una actividad formativa con el Centro Rural de Innovación Educativa (CRIE) de Cervera de Pisuerga. Por sus instalaciones durante el curso pasan centenares de alumnos de toda la provincia que durante una semana aprenden otras lecciones diferentes a las habituales que se dan en las aulas.

Una de esas disciplinas es la de seguridad vial, que imparte el agente Fernando Alonso San Eloy, que todos los martes realiza una actividad con los escolares. Primero les explica a los chavales las normas de circulación para ciclistas y peatones. Clase teórica en la que les informa sobre la obligatoriedad de usar el cinturón de seguridad, cómo abrochárselo y la seña-

lización de las maniobras con las manos. También les enseña los significados de las señales de tráfico: de obligación, redondas y fondo azul y símbolo a obedecer en blanco; de prohibición, redondas orla en rojo fondo en blanco y símbolo prohíbe en negro; de peligro, triangulares con orla en rojo fondo blanco y símbolo de peligro en negro; e informativas, cuadradas o rectangulares con fondo en azul y símbolo en negro. Además, les pone tres vídeos *Yo tampoco usaba el cinturón de seguridad*, *Los Peatones* y *La implicación Social*.

«Es una actividad que les gusta mucho, se realiza con alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria que acuden al CRIE. Cada curso en ella participan cerca de un millar de estudiantes de toda la provincia», concreta la responsable del centro cerverano, Paz Meléndez.

De igual modo, añade la directora que «son peatones y ciclistas y deben conocer bien las normas

Estudiantes de Guardo y Saldaña han participado esta semana en la acción y leyeron un manifiesto

de circulación. Además, ellos se convierten en educadores de los adultos en materia de seguridad vial».

PRÁCTICA. Pero sin duda alguna es una actividad en la que los niños disfrutan sobre todo en su clase práctica. Los últimos escolares que han participado en ella han

sido un grupo de 32 chavales de entre 11 y 12 años de los colegios *El Otero* de Guardo y *Villa y Tierra* de Saldaña que, además, esta semana celebraron también un bonito acto con motivo de la celebración de la *III Semana de la Seguridad Vial*.

Después de la clase teórica, los jóvenes de Guardo y Saldaña, junto a varios de sus profesores, realizaron una ruta en bicicleta hasta el eremitorio rupestre de Cervera en la que eran guiados por la directora del CRIE. Mientras, varios de sus compañeros adquirieron el rol de agentes y, junto a Fernando Alonso San Eloy, regulaban el tráfico incluso parando a los coches que transitaban por la zona con sus señales de *Stop* para que sus compañeros pudiesen realizar la ruta cicloturista. Al mismo tiempo, otros alumnos acudían hasta el Parque de *La Bárcena* andando, también con varios chicos realizando las tareas de agentes.



▶ El patio del 'CRIE' se convierte todos los martes en un circuito.



▶ La Guardia Civil imparte la acción desde hace tres años.



▶ Los alumnos de 'Carrechiquilla' también han acudido a Cervera.



«Les damos un carné con doce puntos y pueden perderlos si se saltan un *Stop*, no respetan las señales o no cruzan por el paso de peatones», indica Fernando Alonso San Eloy, que añade que «lo que más les llama la atención es hacer de agentes de tráfico. Ponen multas e indican cómo tienen que circular a sus compañeros». Los jóvenes *guardias* son muy rigurosos con las normas de tráfico, pues según apunta «ponen más sanciones que yo». Tras la visita a la ermita de San Vicen-

te, los niños se dirigieron hacia *La Bárcena*, donde les esperaban sus compañeros.

Allí, junto a sus profesores, su formador en educación vial y varios miembros de la Guardia Civil de Cervera, leyeron un manifiesto bajo el lema *Salvar la vida de los niños en las carreteras*, perteneciente a la campaña *Los niños para la seguridad vial* que se realiza a nivel mundial (*#SaveKidsLives*).

Naciones Unidas ha dedicado este año la *Semana Mundial de la Seguridad Vial* a los menores. Se-

gún las estimaciones de la *Organización Mundial de la Salud* cada año en accidentes de circulación en todo el mundo mueren 186.300 pequeños, uno cada cuatro minutos. En España, en 2013 fallecieron 46 menores de 14 años en accidentes de tráfico, 410 resultaron heridos graves y 5.502 heridos leves.

Con esta llamada de atención, la *ONU* hace un llamamiento a los dirigentes políticos para que pongan en marcha medidas para preservar la seguridad de los más pequeños. En la *Declaración para la*

Seguridad Vial, los estudiantes de Guardo y Saldaña solicitaron a los distintos dirigentes políticos que incluyesen en sus agendas acciones que contribuyan a reducir la mortalidad de los menores en carretera. Cada pequeño leyó una frase de la declaración y finalmente todos la firmaron.

Tras el acto, acudieron de nuevo al *CRIE* donde la jornada culminó con la realización de un circuito en bicicleta por el patio del colegio, en el que también sus compañeros ejercían de agentes.

Educación Especial

No sólo los alumnos del *Villa y Tierra* y *El Otero* han participado en las actividades de educación vial realizadas en el *CRIE* de Cervera, pues de forma anual son cerca de un millar de pequeños los que acuden a la localidad. Hay que destacar a los quince alumnos y alumnas del centro de *Educación Especial Carrechiquilla*, de Palencia, que han participado, junto a profesorado, cuidadores y madres de alumnos en una actividad de convivencia y aprendizaje. Además de la actividad de educación vial, los jóvenes de *Carrechiquilla* pudieron despertar todos sus sentidos con el taller dirigido por Héctor Castrillejo titulado *La música, la pintura, la cerámica y el fuego en la prehistoria*; conocer al gran señor de nuestros bosques con la visita a la *Casa del Oso Pardo* de la *Fundación Oso Pardo*, en Verdeña; y disfrutar de una tarde de práctica de equitación en la *Yeguada Vega Yares* de Salinas de Pisuegra. Allí, además de montar a lomos de *Lucero* y *Torrezno*, y pasear en una pequeña calesa empujada por *Perniano*, presenciaron una exhibición de dos hermosos ejemplares de raza cartujana, deleitándose con la bella danza que realizaban sobre la arena: el paso, el trote y el galope. Actividades de este tipo contribuyen a mejorar la rehabilitación de niños, adolescentes y adultos a nivel neuromuscular, psicológico, cognitivo y social como herramienta terapéutica y coadyudante, además de convertirse en una oportunidad de disfrute que, en caso de muchos de estos niños y sus madres acompañantes, esperan cada curso con gran ilusión.



RUBÉN, MAR, ZOE, SANDRA Y ANDREA

«Lo que más nos ha gustado ha sido la **ruta hasta la ermita rupestre**»



ALONSO, AVELINO, DANIEL Y HÉCTOR

«Varias **señales sí que las conocíamos**. Siempre llevamos **casco** en la **'bici'**»



MANUEL, OLAYA, MARÍA, PABLO Y JOEL

«Ha sido **muy divertido**. Hay que tener **precaución** incluso **andando**»



MARIO, HUGO, M. LUZ, LUCÍA Y ESAÍN

«Ahora si nuestros padres hacen algo **mal** al **conducir**, nosotros les **refñiremos**»